



ОБЩИНА ТВЪРДИЦА

8890 Твърдица, пл. «Свобода» №1, тел.: 0454/42311,

СЪГЛАСУВАЛ:
Д-Р КРИСТИЯНА ДОБРЕВА-СТАНКОВА
НАЧАЛНИК РУО СЛИВЕН

ВНОСИТЕЛ:
МАРИЯ ГВОЗДЕЙКОВА-ЗЛАТЕВА
КМЕТ НА ОБЩИНА ТВЪРДИЦА

ГОДИШЕН ПЛАН

НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ

ПРЕЗ ПЕРИОДА 2024-2025 ГОДИНА

Планът е разработен в изпълнение на Общинска стратегия за подкрепа на личностно развитие на децата и учениците и е съгласуван с РУО Сливен по предложение на кмета на община Твърдица.

Стратегическа цел 1: Изграждане на позитивен организационен климат и подходяща психологическа среда за обучение и предоставяне на възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността

Мярка	Дейности	Срок за изпълнение	Размер и източник на финансиране	институции
<p>1.1. Оценяване на индивидуалните потребности от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците и насочване към обща и/или допълнителна подкрепа:</p>	<p>1.1.1. Изпълнение на нормативно определените практики за екипна работа на учителите съгласно чл. 16 и чл. 17 от Наредба за приобщаващото образование с цел превенция на обучителните затруднения у децата и учениците;</p>	<p>постоянен</p>	<p>не се изисква допълнително финансиране</p>	<p>училища и детски градини</p>
	<p>1.1.2. Извършване на оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 4, 5 и 6 години в подготвителните групи с цел установяване на готовността им за училище, като се отчита тяхното физическо, познавателно, езиково, социално и емоционално развитие;</p>	<p>постоянен</p>	<p>не се изисква допълнително финансиране</p>	<p>училища и детски градини</p>
	<p>1.1.3. Ранно оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата от 3 години до 3 години и половина от педагогическите специалисти в детските градини – съгласно глава втора, раздел I на Наредба за приобщаващото образование, което включва 3 аспекта:</p>	<p>постоянен</p>	<p>не се изисква допълнително финансиране</p>	<p>училища и детски градини</p>
	<p>1.1.4. Определяне на необходимия брой часове за ресурсно подпомагане и/или работа с други специалисти – психолог, логопед, рехабилитатор, сензорен терапевт – предвид степента и вида увреждане на конкретното дете/ученик.</p>	<p>постоянен</p>	<p>Бюджети на училища и детски градини, община</p>	<p>училища и детски градини</p>

1.2. Прилагане на ефективни методи и подходи в работата с децата/учениците с обучителни затруднения в детските градини и училищата, във формите за общата подкрепа за личностно развитие	1.2.1. Организиране в детските градини/ училищата на допълнителни обучения по учебни предмети, консултации по учебни предмети	постоянен	Бюджети на училища и детски градини	училища и детски градини
	1.2.3. Осигуряване на допълнителна подкрепа и ресурс за децата и учениците, които не покриват минимума от знания и компетентности за съответната група/клас, като начин за достойно обучение и участие в тяхната образователна и социална среда, съобразно техните възможности	постоянен	Бюджети на училища и детски градини	училища и детски градини
1.3. Организиране в образователни институции на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със СОП в съответствие със Закон за предучилищното и училищно образование и Наредба за приобщаващо образование	1.3.1. Създаване в детските градини и в училищата на екипи за подкрепа за личностно развитие (ЕПЛР) за всяко конкретно дете и ученик, за което ще се извършва оценка на индивидуалните потребности и ще се предоставя допълнителна подкрепа;	постоянен	Бюджети на училища и детски градини	училища и детски градини
	1.3.2. Разработване на индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми за учениците със СОП и изготвяне на седмично разписание, съобразено с психо-физическите особености и индивидуалните потребности на ученика.	постоянен	Бюджети на училища и детски градини, НП	училища и детски градини
	1.3.3. Осигуряване на възможности за продължаване на обучението след VII клас, включително и професионална подготовка за учениците със СОП.	постоянен	Бюджети на училища и детски градини	училища и детски градини
	Осигуряване на необходимите педагогически специалисти за предоставяне на качествена допълнителна подкрепа на деца и ученици със СОП	постоянен	Бюджети на училища и детски градини	училища и детски градини

1.4. Съвместни дейности на детските градини и училищата с други компетентни институции за превенция и адекватни реакции при прояви на насилие, агресия и тормоз от и спрямо децата/учениците	1.4.1. Изготвяне съвместно с учениците на правила за поведението им в паралелката или групата;	постоянен	Бюджети на училища и детски градини	училища и детски градини
	1.4.2. Провеждане на превантивни кампании срещу различните форми на насилие, агресия и тормоз в образователните институции в цялата община			
	1.4.3. Въвеждане в образователните институции ролята на медиатор при решаване на конфликти в училище като начин за въздействие върху вътрешната мотивация на децата и учениците	постоянен	Бюджети на училища и детски градини	училища и детски градини
	1.4.4. Подобряване на институционалния капацитет за проверки по жалби и сигнали, свързани с агресия и посегателство на и между деца и ученици	постоянен	Бюджети на училища и детски градини	училища и детски градини
	1.4.5. Реализиране на форми на посредничество, решаване на конфликти, превенция на агресията, въвеждане на практиката на ученици-наставници за превенция на конфликти, отпадане от училище и др., организиране на обучения на връстници от връстници.	постоянен	Бюджети на училища и детски градини	училища и детски градини
1.5. Осигуряване на възможности за разнообразна личностна изява на всички деца и ученици като средство за утвърждаване на позитивна самооценка и мотивиране	1.5.1. Организиране на училищно и общинско ниво на спортни празници, игри и изложби съвместно с деца и ученици със СОП	постоянен	не се изисква допълнително финансиране	училища и детски градини
	1.5.2. Организиране на театрални групи, вкл. и по кукловодство и представяне на продукция пред местната общност	постоянен		
1.6. Дейности на образователните институции и общината за подкрепа на дарбите и талантите	1.6.1. Прилагане на гъвкави форми за работа с даровити деца и ученици	постоянен	не се изисква допълнително финансиране	училища и детски градини

на децата и учениците. Прилагане на системи за поощрения и награждаване на децата и учениците				
	1.6.2. Организиране на летни клубове по интереси за деца от 8 до 18 години (временно действащи групи през ваканциите)	постоянен		
	1.6.3. Подкрепа за талантиливи деца чрез Програма на мерките за закрила на деца с изявени дарби;	постоянен		
	1.6.4. Учредяване на морални и материални награди за децата и учениците на училищно и общинско ниво.	постоянен		
1.7. Дейности по кариерно ориентиране и консултиране като част от общата подкрепа за личностно развитие	1.7.1. Дейности по професионално ориентиране в училищата чрез игри, директно наблюдение и пряк контакт с хора от различни професии	Според графика на МОН	Бюджет на НП	училища
	1.7.2. Организиране на дни на кариерното ориентиране;	постоянен	Бюджети на училища и детски градини	училища и детски градини
	1.7.3. Представяне пред учениците със СОП и техните родители на възможностите, които училищата предлагат за тяхното професионално образование.	постоянен	не се изисква допълнително финансиране	училища
1.8. Предотвратяване напускането на училище и ефективно включване на отпаднали ученици обратно в образователната система	1.8.1. Водене на регистър на децата и учениците в риск от отделите за закрила на детето към съответната дирекция „Социално подпомагане“	постоянен	не се изисква допълнително финансиране	ДСП - отдел „Закрила на детето“
	1.8.2. Проучване от отделите за закрила на детето към съответната дирекция „Социално подпомагане“ на необхванатите в училище ученици от социално слаби и ромски семейства	постоянен	не се изисква допълнително финансиране	ДСП - отдел „Закрила на детето“
	1.8.3. Подобряване обмена на данни, координацията и сътрудничеството между институциите по конкретни случаи на напускане на образователната система и по	постоянен	не се изисква допълнително финансиране	ДСП - отдел „Закрила на детето“

	обхвата на децата/учениците, подлежащи на задължително обучение			
	1.8.4. Благотворителни акции за ученици в социален риск от изключване, вкл. и благотворителни и доброволчески дейности от ученици.	постоянен	не се изисква допълнително финансиране	Училища, Община, МКБППМН
1.9. Познаване от страна на общината и Образователните институции и използване на възможностите на Наредба № 13 за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование	1.9.1. Разширяване на възможностите за включване на децата и младите хора във форми за съвременно здравно образование с цел изграждане на знания, умения и нагласи, необходими през целия живот - въвеждане на учебен предмет, свързан с промоция на здравето	постоянен	Бюджет на съответните институции или възможности за външно финансиране по проекти	Детски градини, училища
	1.9.2. Подобряване на връзките и взаимоотношенията на учебните и детски заведения със здравните медиатори в малките населени места и с общности от компактно население в социален риск.	постоянен	не се изисква допълнително финансиране	Детски градини, училища, Община и здравни медиатори
1.10. Осъществяване на обща програма за стимулиране на дейности и изяви на учениците, свързани със заниманията по интереси:	1.10.1. Организиране и провеждане на междуинституционални дейности и изяви, включително състезания, концерти и други, с учениците, които участват в заниманията по интереси, от две и повече училища на територията на общината и/или областта;	постоянен	Общински бюджет, бюджет на съответните институции или възможности за външно финансиране по проекти	Училища, Община, МКБППМН
	1.10.2. Организиране и провеждане на посещения на културно-исторически и природонаучни обекти, музеи, библиотеки и други институции, публични и стопански организации и други	постоянен	Общински бюджет, бюджет на съответните институции или възможности за външно финансиране по проекти	Детски градини, училища

Стратегическа цел 2: Осигуряване качество на човешките ресурси за ефективно посрещане на разнообразието от потребности на всички деца и ученици				
Мярка	Дейност	Срок за изпълнение	Размер и източник на финансиране	институция
2.1. Осигуряване на специалисти в детските градини и училищата и в общинските институции за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие:	2.1.1. Обезпечаване на общата и допълнителна подкрепа за личностно развитие в детските градини и училищата с необходимими специалисти: психолог, педагогически съветник, логопед, социален работник, ресурсни учители и др. в зависимост от оценката на индивидуалните потребности на децата и учениците	постоянен	Бюджет на съответните институции или възможности за външно финансиране по проекти	Детски градини, училища, РЦППО ДСП
2.2. Повишаване квалификацията и компетентностите на педагогическите специалисти за идентифициране на индивидуалните потребности, с цел предоставяне на обща и допълнителна подкрепа	2.2.1. Осигуряване на обучения на членовете на ЕПРЛ в детските градини и училищата с методиките за оценяване на децата и учениците съгласно чл. 77 от НПО	постоянен	Бюджет на съответните институции или възможности за външно финансиране по проекти	Детски градини, училища
	2.2.2. Участие в регионални и национални обучения на педагогически специалисти, извън ЕПРЛ, за разпознаване на потребността от обща или допълнителна подкрепа и за ефективна екипна работа за предоставянето на подкрепа	постоянен	Бюджет на съответните институции или възможности за външно финансиране по проекти	Детски градини, училища
2.3. Осигуряване на методическа подкрепа на екипите за подкрепа за личностно развитие в училищата и детските градини, както и на координиращите екипи в училищата и детските градини по чл. 7 от Наредбата за приобщаващото образование	2.3.1. Предоставяне на карта за оценка на индивидуалните потребности от допълнителна подкрепа за личностно развитие на дете/ученик;	постоянен	Не се изисква допълнително финансиране	Детски градини, училища, РЦППО, РУО
	2.3.2. Обучение на педагогическите специалисти в детските градини за извършване	постоянен	Бюджет на съответните	Детски градини,

	на ранно оценяване (скрининг) на развитието на детето и на риска от обучителни затруднения по чл. 8, ал. 3, т. 1 от Наредбата за приобщаващо образование. Наблюдение и методическа подкрепа от страна на РЦПППО на ранното оценяване (нормативно основание - чл. 11 от Наредбата за приобщаващо образование)		институции или възможности за външно финансиране по проекти	РЦПППО
	2.3.4. Консултиране по конкретни казуси.	постоянен	Бюджет на съответните институции	РЦПППО МКБППМН
<u>2.4. Сътрудничество между педагогическите специалисти и обмен на добри практики:</u>	2.4.1. Организиране на форуми за споделяне на опит и добри практики от педагогическите специалисти - на училищно и общинско ниво.	постоянен	Бюджет на съответните институции	училища, РЦПППО
<u>2.5. Привличане на образователни медиатори</u>		постоянен	Бюджет на съответните институции	Детски градини, училища
Стратегическа цел 3: Развитие на институциите в системата на предучилищното и училищното образование за ефективно прилагане на целите, принципите, подходите и процедурите, заложи в нормативната уредба на приобщаващото образование				
мярка	действие	Срок за изпълнение	Размер и източник на финансиране	институции
<u>3.1. Развитие на капацитета на детските градини и училищата за успешно прилагане на нормативната уредба</u>	3.1.1. Включване в годишните планове на детските градини и училищата дейности, срокове и отговорници за предоставяне на подкрепа за личностно развитие и изготвяне обобщен доклад за състоянието на процеса на приобщаващото образование. Определяне на координиращи екипи	постоянен	Не се изисква допълнително финансиране	Детски градини, училища
<u>3.2. Създаване и укрепване на капацитета на екипите за подкрепа за личностно развитие на</u>	3.2.1. Предоставяне на допълнителна подкрепа от специалисти	постоянен	Не се изисква допълнително финансиране	Детски градини, училища

децата и учениците със специални образователни потребности				
Стратегическа цел 4: Подобряване на материалните условия и достъпността на средата за обучение на деца и ученици със специални образователни потребности в институциите от предучилищното и училищното образование				
мярка	дейност	Срок за изпълнение	Размер и източник на финансиране	институции
4.1. Подобряване на достъпността на архитектурната среда в образователните институции като част от осигуряването на подкрепяща среда:	4.1.1. Изграждане на съоръжения за достъпност на входовете на училищата и детските градини – рамки, асансьори и др.	постоянен	Бюджет на съответните институции или възможности за външно финансиране по проекти	Детски градини, училища
	4.1.2. Изграждане и адаптиране на детски площадки и съоръжения за игра в училищата и детските градини за деца с увреждания	постоянен	Бюджет на съответните институции или възможности за външно финансиране по проекти	Детски градини, училища
	4.1.3. Изграждане на адаптирани санитарни възли в детските градини, училищата и обслужващите звена за децата със СОП.	постоянен	Бюджет на съответните институции или възможности за външно финансиране по проекти	Детски градини, училища
4.3. Подобряване на специализираната подкрепяща среда в образователните институции, съобразно нормативните изисквания	4.3.1. Създаване и оборудване на кабинет за ресурсно подпомагане във всяко училище и детска градина, в които има деца със СОП и периодично обновяване на ресурсните кабинети с дидактични материали;	постоянен	Бюджет на съответните институции или възможности за външно финансиране по проекти	Детски градини, училища

	4.3.2. Организиране при необходимост на работни и игрови кътове за индивидуална работа или за работа на пода, както и кътове за почивка в класната стая или в стаята на групата	постоянен	Бюджет на съответните институции или възможности за външно финансиране по проекти	Детски градини, училища
	4.3.3. Реализиране на проекти по Националните програми на МОН, насочени към осигуряване на съвременна образователна среда, достъпност и сигурност на средата	постоянен	Бюджет на съответните институции или възможности за външно финансиране по проекти	Детски градини, училища
Стратегическа цел 5: Подобряване на взаимодействието между участниците в образователния процес (деца и ученици, педагогически специалисти и родители) и между институциите за осигуряване на най-добрия интерес на децата и учениците				
мярка	дейност	Срок за изпълнение	Размер и източник на финансиране	институция
5.1. Създаване на работещи практики за изпълнение на нормативните изисквания за уведомяване на Отдела за закрила на детето от страна на училищата и детските градини.	5.1. Изпращане на информация за напуснали ученици. Съвместни посещения в домовете на децата/учениците от рисковите групи.	постоянен	Бюджет на съответните институции или възможности за външно финансиране по проекти	Детски градини, училища
5.2. Развитие на ефективни форми за работа с родителите на деца и ученици с обучителни трудности и със СОП	5.2.1. Осигуряване на подкрепяща среда за семействата и близките на децата със СОП - консултиране с психолози, логопеди, социални работници, тренинги и др	постоянен	Не се изисква допълнително финансиране	Детски градини, училища
	5.2.2. Прилагане на разнообразни и ефективни подходи за информиране на родителите за възможностите за обща подкрепа за личностно развитие и тяхната роля в процеса	постоянен	Не се изисква допълнително финансиране	Детски градини, училища

	5.2.3. Работа с родителите и настойниците, които възпрепятстват децата редовно да посещават училище. Създаване на „Училище за родители”	постоянен	Не се изисква допълнително финансиране	Детски градини, училища
5.3. Работа с родителите на деца и ученици с изявени дарби	5.3.1. Консултиране на родителите на деца с изявени дарби и насочване към специалисти за развитие на детето;	постоянен	Не се изисква допълнително финансиране	Детски градини, училища
5.4. Подобряване на координацията и сътрудничеството между институции по отношение на работата с децата в риск и деца, жертви на насилие	5.4.1. Прилагане на Координационен механизъм за взаимодействие и механизъм за противодействие на училищната агресия между деца и ученици в училище.	постоянен	Не се изисква допълнително финансиране	Детски градини, Училища, ОЗ Д, ДПС
5.5. Взаимодействия между участниците в образованието и институциите по отношение на отпадането от училище. Обединяване на усилията за връщане в образованието на отпаднали ученици	5.5.1. Използване на пълния потенциал на наставничеството за работа с ученици, застрашени от отпадане от образователната система	постоянен	Не се изисква допълнително финансиране	Училища
Стратегическа цел 6: Подобряване на сътрудничеството с гражданското общество и подобряване на обществената информираност и чувствителност относно целите и принципите на приобщаващото образование				
мярка	дейност	Срок за изпълнение	Размер и източник на финансиране	институция
6.1. Дейности, насочени към местната общественост, за преодоляване на непознаването и предразсъдъците, за повишаване на информираността и чувствителността към децата и учениците със специални образователни потребности	6.1.1. Организиране на срещи с родителите в детските градини и училищата с цел родителите на деца без специални образователни потребности да разберат, че децата с увреждания не представляват опасност за останалите деца и ученици, че всички деца могат да учат и че няма „необучаеми” деца	постоянен	Не се изисква допълнително финансиране	Детски градини, училища
	6.1.2. Организиране на благотворителни акции в подкрепа на децата в неравностойно положение.	постоянен	Не се изисква допълнително финансиране	Детски градини, училища
6.2. Дейности за осигуряване на достъп до информация за правата и задълженията на децата и учениците, за предлаганите дейности и програми за обучение в институциите в	6.2.1. Организиране на кампании за информиране на семействата на деца с увреждания за правата, задължения и възможностите за ранно включване на децата в	постоянен	Не се изисква допълнително финансиране	Детски градини, училища

системата на предучилищното и училищното образование и представянето им в достъпен формат като част от условията за равен достъп до образование	образователната система;			
	6.2.2. Информационни материали и кампании за разясняване на възможностите на разнообразните форми на обучение	постоянен	Не се изисква допълнително финансиране	Детски градини, училища
	6.2.3. Подобряване на информираността на семействата относно организацията и необходимите документи за образованието на децата при напускане на страната и завръщане от чужбина	постоянен	Не се изисква допълнително финансиране	Детски градини, училища
6.3. Провеждане на информационни кампании за привличане на млади хора със средно и висше образование от етническите общности за работа с деца в риск от отпадане или отпаднали от образователната система		постоянен	Не се изисква допълнително финансиране	Детски градини, училища

Използвани съкращения:

ЕПЛР – екип за подкрепа за личностно развитие

РЕПЛР – регионален екип за подкрепа

РЦПППО – Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование

СОП – специални образователни потребности

ДСП – Дирекция социално подпомагане

МКБППМН - Местна комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетни и непълнолетни

Годишният план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от община Твърдица е разработен съгласно чл. 197, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование и в изпълнение на Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от община Твърдица .

Забележка: Годишният план за 2024-2025 г. по изпълнение на Стратегията за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от община Твърдица. има характер на отворен документ, който може да се развива, усъвършенства и актуализира в съответствие с динамично променящите се условия. Това изисква постоянна дейност на всички заинтересувани участници и предполага създаването на добра организация и координация.