

## ПРОГРАМА

### ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА В ОБЩИНА ТВЪРДИЦА (2019- 2023)

Стратегическа цел:	Подцели	Мерки	Очакван резултат	Индикатори за изпълнение	Отговорна институция	Срок	Финансиране
<b>I. Гарантиране на достъпа до образование, осигуряване на максимален обхват на децата и учениците от община Твърдица</b>	I.1. Гарантиране на достъпа до образование	I.1.1. Предоставяне на образователна услуга в съответствие с изискванията на МОН, в мрежа от училища и детски градини, отговаряща на потребностите	достъп до образование	Брой образователно-възпитателни институции	училища, детски градини, Община Твърдица	постоянен	в рамките на единните разходни стандарти
		I.1.2. Осигуряване на достъп до качествено образование за деца и ученици със специални образователни потребности	Интегриране на децата и учениците със специални образователни потребности	Брой деца и ученици със СОП, включени в интегрирано обучение	училища, детски градини, Община Твърдица	постоянен	Национални програми, проекти, бюджет
		I.1.3. Реинтегриране в образователната система на преждевременно напусналите	Обхващане на преждевременно напуснали чрез различни форми на обучение	Брой реинтегрирани в образователната система	училища, МКБППМН, Община Твърдица	постоянен	ФЕС; ДБ
		I.1.4. Създаване на условия за завършване на основно образование и за придобиване на квалификация по професии на лица, отпаднали от системата	Придобиване на образование и възможност за реализация	Брой училища, подsigурили възможности; брой обхванати лица;	училища, бизнес-организации	постоянен	бюджетите на участващите институции

	2. Осигуряване на максимален обхват на децата и учениците	I.2.1. Подобряване обхвата на деца от задължителна предучилищна възраст в детски градини и училища -разкриване на подготвителни групи в СУ „Г.Каравелов”	Подобряване готовността на децата за училище	Брой завършили подготвителна група /6 год./ спрямо брой записани в I клас	Община Гвърдица, училища, детски градини	Постоянен  2021-2022	ДБ
		I.2.2. Целодневна организация на учебния ден -изграждане на стая за ЦОУД в НУ „Хр.Ботев” с.Оризари	Обучение, възпитание и обгрижване на учениците от квалифицирани възпитатели	Брой ученици, включени в целодневна организация на учебния ден	директори на училища	2021-2022 учебна година	Делегиран бюджет,НП, проект
		I.2.3. Допълнителни дейности за по-добро обхващане на децата и учениците	Осигуряване на условия за равен достъп до	Брой деца и ученици, обхванати по дейностите	Община Гвърдица, училища, детски градини	постоянен	Целеви средства от ЦБ, ОБ, ДБ,НП
	3.Предотвратяване на риска от преждевременно напускане на училище	I.3.1. Актуализиране на стратегиите и програмите за развитие на училищата и детските градини за превенция на отпадането от образователната система	Намаляване риска от преждевременно напускане на училище	Брой училища/детски градини с разработени и актуализирани стратегии	Училища, детски градини; Община Гвърдица, МКБППМН	постоянен	ДБ
		I.3.2. Максимално обхващане на децата в риск от отпадане в занимания по интереси	Превенция на риска от отпадане от образователната система	Брой обхванати	Училища,	постоянен	Не е необходимо
	4. Осигуряване на достъп до образование и допълнителни дейности за предотвратяване на риска от преждевременно	I.4.1. Подобряване квалификацията на учителите за работа в мултикултурна образователна среда -участие на детски градини и училища в проект „Повишаване на капацитета на педагогическите специалисти за	По-добри резултати в процеса на обучение на деца и ученици от уязвими общности	Брой учители, преминали допълнителна подготовка	директори на училища и детски градини	постоянен	ДБ, национални програми, проекти

	напускане на училище на деца и ученици в риск и от социално уязвими общности	работя в мултикултурна среда” - провеждане на информационни кампании за привличане на млади хора с висше образование от етническите малцинства като учители					
		I.4.2. По-голям обхват на деца и ученици от уязвими общности в допълнително обучение по български език	Преодоляване на различията и постигане на равнопоставеност в съответната училищна общност чрез повишаване на грамотността	Дял на децата и учениците, включени във форми на допълнително обучение	училища, детски градини	постоянен	ДБ, НПРСО, други източници
		I.4.3. Преференциални такси в детските градини с цел предотвратяване отпадането от задължителна предучилищна подготовка - участие на детските градини в проект „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование”	По-пълен обхват на деца в подготвителни групи	Брой деца с преференциални такси, включени в подготвителни групи	детски градини, Община Твърдица	постоянен	Пректи, ДБ
		I.4.4. Подпомагане чрез стипендии ученици, застрашени от отпадане от образователната система	Преодоляване на заплахите за отпадане от образователната система	Брой ученици, получаващи стипендии за предотвратяване на отпадането	училища	постоянен	ДБ
<b>II. Осигуряване на качествено образование</b>	II.1. Повишаване квалификацията на педагогическите кадри	II.1.1. Приемане и изпълнение на квалификационна програма за педагогическите специалисти във всяко училище и детска градина	Повишаване квалификацията на учителите	Брой педагогически специалисти, преминали обучение	училища, детски градини	постоянен	Средства по НП „Квалификация“, ДБ, делегиран бюджет

		II.1.2. Създаване и споделяне на добри педагогически практики -учредяване на общинска награда за стимулиране на учители	Превръщане на учебния процес в по-привлекателен и ефективен	Брой въведени иновативни педагогически практики	училища, детски градини	постоянен	не е необходимо
		II.1.3. Създаване на подкрепяща училищна среда за учители, въвеждащи добри практики -номиниране на учители за участие в конкурси на областно и национално ниво от общината	Осигуряване на позитивна образователна среда	Брой подкрепени нови методи чрез създаване на подходяща среда	училища, детски градини	постоянен	ДБ
		II.1.4. Обучение и допълваща квалификация по ИКТ умения, включително ИКТ курсове за напреднали	Повишаване квалификацията на учителите и служителите	Брой педагогически специалисти и служители, преминали обучение	училища, детски градини	постоянен	Средства по НП „Квалификация“, ДБ
		II.1.5. Развитие капацитета на учители и специалисти за определяне образователните потребности на деца/ученици със СОП и за работа с тях -създаване на достъпна архитектурна среда за деца и ученици със СОП - Изграждане на специализирани кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование	Повишено качество на обучение за деца със специални образователни потребности	Брой специализирани обучения; брой учители и специалисти, преминали обучение	директори на училища и детски градини	постоянен	Средства по НПСО; ДБ
	II.2. Привличане на млади педагогически кадри	II.2.1. Привличане на млади учители и студенти от педагогически специалности	Привличане на млади педагогически кадри	Брой на привлечените млади учители и студенти	училища и детски градини, Община Твърдица	постоянен	ДБ,проекти, НП „Мотивиран и учители”
		II.2.2. Привличане на млади	Привличане на млади	Брой привлечени	Община	постоянен	ДБ

		учители, както и студенти-стажанти от специалности за работа с деца и ученици със СОП	педагогически кадри за работа с деца и ученици със СОП	млади специалисти за работа с деца и ученици със СОП	Гвърдица, директори на училища и детски градини		
	II.3. Въвеждане на най-съвременните тенденции в развитието на ИКТ в обучението и за модернизиране на училищната среда	II.3.1. Анализ на състоянието на наличната ИКТ инфраструктура в училищата и изготвяне на план за обновяването и поддържането ѝ -участие в НП ИКТ -изграждане на STEM центрове в училищата -закупуване на мултимедийни дъски за всяка класна стая в образователните институции	Получаване на информация за потребностите и набелязване на мерки	Брой анализи по училища; един брой обобщен анализ на общинско ниво	училища, Община Гвърдица	постоянен	НП, проекти
		II.3.2. Ускорено въвеждане на методи за обучение, базирани на съвременни ИКТ	Гъвкава и мобилна информационна среда; атрактивност на преподавания материал	Брой използвани методи за обучение, базирани на съвременни ИКТ	училища и детски градини	постоянен	ДБ
		II.3.3. Закупуване на преносими компютри и/или таблети за учители, ученици	Мотивация за личностно развитие на ученици и учители	Брой компютри/таблети, закупени за учители/ученици	училища	постоянен	ФЕС, ЦБ, делегиран бюджет
		II.3.4. Осигуряване на специализирани образователни е-програми за деца/ученици със СОП	Пълноценно личностно развитие на деца/ученици със СОП	Брой осигурени специализирани образователни е-програми	училища	постоянен	ФЕС, ЦБ, ДБ
		II.3.5. Поддръжка на електронни подписи на ръководен и административен персонал	Повишаване ефективността на административното управление	Брой училища с нови методи на административното управление	училища	постоянен	ДБ

		II.3.6. Поддържане на информационна мрежа във всяко училище за взаимодействие между участниците в образователния процес -изграждане на мрежа на общинските образователни институции с цел изпълнение политиките заложи в управленската програма на кмета	Постигане на мрежови комуникации между ученици, учители, родители	Брой училища, с информационна мрежа	училища	постоянен	не е необходимо
	II.4.Усъвършенстване модела на децентрализирано управление и финансиране на образователната система в община Твърдица	II.4.1. Създаване във всяко училище на вътрешноучилищна система за определяне качеството на обучение	Определяне качеството на образователната услуга	Брой училища със създадени вътрешноучилищни системи за определяне качеството на обучение	училища	постоянен	не е необходимо
		II.4.2. Отчитане качеството на обучение във всяко училище съгласно постигнатите резултати от НВО – IV и VII клас; ДЗИ XII клас	Анализ на получените резултати с цел промяна в модела на финансиране за постигане на по-високо качество на образование	Постигнати резултати от НВО – IV и VII клас, ДЗИ XII клас	училища, Община Твърдица	постоянен	не е необходимо
<b>III. Модернизиране на материално-техническата база</b>	III.1. Непрекъснато модернизиране поддържане на сградния фонд	III.1.1. Обновяване сградите на училища и детски градини в община Твърдица -Подготовка на детските градини за въвеждане на задължително предучилищно образование от 4 годишна възраст	Създаване и поддържане на позитивна подкрепяща среда	брой обновени обекти	училища и детски градини; Община Твърдица	2021	ФЕС, ЦБ, ОБ, ДБ

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изграждане на детска градина в с. Сборище</li> <li>• Ремонт на 2-ри и 3-ти етаж от сградата на ДГ „Щастливо детство”</li> <li>• Разкриване на допълнителни групи в ДГ „Васил Левски” и ДГ „Атанас Дамянов”</li> </ul>				2020	
		<p>III.1.2. Въвеждане на енергоефективни мерки за СУ "Г. Каравелов", гр. Шивачево и СУ „Н. Рилски”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-саниране на сградите</li> <li>-ремонт на санитарни помещения в училищата</li> <li>-подмяна на осветлението в СУ „Г.Каравелов”</li> <li>-изграждане на охранителна система в ДГ „Слънчев ден”</li> <li>- Ремонт на външна спортна площадка, изграждане на съоръжения за различни видове спорт за СУ „Н. Рилски”</li> <li>- Ремонт на класни стаи, санитарни възли и физкултурен салон във II корпус на СУ „Н. Рилски” с цел разширяване на така необходимата материална база с оглед на непрекъснато нарастващия брой ученици.</li> <li>- Оборудване на училищните библиотеки с копирна техника и интернет.</li> <li>- Актуализиране и обогатяване</li> </ul>	Подобрена материална база	брой обновени обекти	Община Твърдица	2021  2023  2020  2021	ФЕС, ЦБ

		на фонда на библиотеките					
	III.2. Осигуряване на позитивна подкрепяща среда за обучение и възпитание.	III.2.1. Подмяна амортизирано обзавеждане на кухненски блокове в детски градини	Подобрена материална база	Брой обновени обекти	детски градини	постоянен	ЦБ
		III.2.2. Осигуряване на качествен и безопасен транспорт на деца и ученици	Гарантиране сигурността и здравето на децата и учениците	Брой деца и ученици, превозвани с училищни автобуси	Община Твърдица, училища	постоянен	ЦБ, НП
<b>IV. Пълноценно личностно развитие на младите хора от община Твърдица</b>	IV.1. Прилагане на индивидуален подход към детето/ученика	IV.1.1. Въвеждане на система за оценяване от учителския колектив на образователните потребности на всяко дете/ученик	Създаване профил на всяко дете/ученик и определяне на индивидуален подход за обучение	Брой училища и детски градини с въведени системи за оценяване	училища, детски градини, Община Твърдица	постоянен	не е необходимо
		IV.1.2. Въвеждане на вътрешни системи в детските градини за диагностика на училищната готовност	Постигане ниво на владеене на български език, определящо равен старт за децата при постъпване в училище	Брой детски градини с въведени системи за диагностика на училищната готовност	детски градини, Община Твърдица	постоянен	не е необходимо
		IV.1.3. Осигуряване на педагогическа подкрепа за деца и ученици с проблеми и пропуски при овладяване на учебния материал	Превенция на отпадането; успешно интегриране в обществото	Брой подкрепени деца/ученици	училища, детски градини,	постоянен	НП, ОП, ДБ
		IV.1.4. Подкрепа на деца и ученици с изключителни способности, дарби и интереси	Развитие на индивидуалните способности и	Брой подкрепени талантливи деца/ученици	училища, детски градини,	постоянен	НПРСО, ДБ

			интереси на децата и учениците		Община Твърдица		
	IV.2. Осмисляне на свободното време и организиране на занимания по интереси за децата и учениците от община Твърдица	IV.2.1. Съдействие за участие на деца и ученици от община Твърдица в олимпиади, конкурси, състезания	Изява на млади таланти; подкрепа на личностното развитие	брой подкрепени деца/ученици; брой подкрепени изяви	училища, Община Твърдица	постоянен	ОБ, ДБ
		IV.2.2. Осмисляне свободното време на децата и учениците чрез дейности към спортните клубове и туристически дружества в общината	Подобряване здравето и физическата активност в детско-юношеска възраст	Брой обхванати в детско-юношески групи към спортните клубове; брой проведени туристически дейности	спортни клубове, туристически дружества училища	постоянен	Средства от бюджетите на съответните институции, ОБ, проекти
		IV.2.3. Участие на младите хора в обществения живот чрез създаване на младежки неправителствени и доброволчески организации и реализиране на проекти по програми в партньорство с неправителствения сектор	Ангажиране на младите хора в обществения живот	Брой създадени младежки организации; брой реализирани партньорски проекти	училища	постоянен	Национални програми; ФЕС; Други донори
		IV.2.4. Осмисляне свободното време на децата с увреждания, в неравностойно положение и на малолетни и непълнолетни с противообществени прояви чрез включване в различни форми на отдих, спорт, културни дейности и занимания по интереси, в т.ч. със съдействието на МКБППМН	Осмисляне на свободното време на деца и ученици от специфичните групи	Брой проведени мероприятия; брой обхванати	МКБППМН, училища, Община Твърдица	постоянен	Средства от бюджетите на съответните институции

	IV.3. Насърчаване на деца с изяви дарби	IV.3.1. Реализиране на дейности за подпомагане на даровити деца от община Твърдица съгласно Наредба условията и реда за осъществяване закрила на деца с изяви дарби	Стимулиране и развитие на творческите способности на учениците	Брой подкрепени таланти деца/ученици	ЕКК към Община Твърдица, Община Твърдица, училища	постоянен	ЦБ, ОБ
		IV.3.2. Подкрепа на деца с изяви дарби от общината по Правила за реда и организацията при предоставяне на закрила на деца с изяви дарби от община Твърдица	Стимулиране и развитие на творческите способности на учениците	Брой подкрепени таланти деца/ученици	ОЕКК, Община Твърдица	постоянен	ОБ
	IV.4. Изпълнение на социална и здравна политика, насочена към децата и учениците	IV.4.1. Провеждане на информационни кампании за често срещани заболявания в ранна детска и училищна възраст; профилактика и диагностика	Ранна диагностика и превенция	Брой проведени кампании; брой проведени обследвания; брой обхванати деца/ученици; брой деца, участвали в здравнообразователни програми	РЗИ, общопрактикуващи лекари, Община Твърдица, медицински специалисти към училища/детски градини, здравни медиатори	постоянен	Средства от бюджетите на съответните институции
		IV.4.2. Подобряване медицинското обслужване в здравни кабинети в училища и детски градини	Подобряване качеството на здравните грижи за деца-та и учениците	Брой здравни кабинети с подобро обслужване;	Общопрактикуващи лекари, Община Твърдица, училища, детски градини	постоянен	Средства от бюджетите на съответните институции
		IV.4.3. Осигуряване достъп до логопедична помощ на деца и ученици до IV клас	Извършване на комуникативно-корекционни дейности с	Брой обхванати деца	детски градини, училища, Община Твърдица	постоянен	Средства от бюджетите на съответните

			деца/ученици				институции
		IV.4.4. Подобряване качеството и условията за хранене на децата и учениците	Здравословно хранене на децата и учениците	Брой училищни столове и кухненски блокове с подобрени условия	училища, детски градини	постоянен	ДБ
		IV.4.5. Определяне на факторите, пораждащи агресия и насилие сред децата и учениците	Преодоляване на агресията и насилието сред децата и учениците	Брой проведени дейности;	училища, МКБППМН	постоянен	не е необходимо
		IV.4.6. Оказване помощ и подкрепа на деца, жертва на насилие и техните семейства	Преодоляване последствията от насилието	Брой подкрепени лица	училища, МКБППМН, Отдел „Закрила на детето”,	постоянен	Средства от бюджетите на съответните институции
	IV.5. Ангажиране на семейството и обществото	IV.5.1. Непрекъснато осведомяване на родителите за постиженията и проблемите на детето/ученика в училище - „Училище за родители” - НП „Участвай и променяй, родителят активен партньор в училищния живот”	Ангажираност на родителите	Брой училища, реализирали дейността	училища	постоянен  2020-2021	НП, проекти
		IV.5.2. Провеждане на дейности за превенция на агресията и противообществените прояви в детска и училищна възраст с активното участие на родителите и обществото - Конкурс „Клас на годината”	Обединяване усилията на всички отговорни страни за превенция на агресията и противообществените прояви	Брой проведени съвместни дейности	Училища, родители, НПО, МКБППМН	постоянен	МКБППМН
		IV.5.3 Обществените съвети - орган за граждански контрол на	Открито и ефективно управление на образователните	Брой създадени обществени съвети	училища, детски градини	постоянен	не е необходимо

		управлението на образователните институции	институции				
--	--	---	------------	--	--	--	--

**ЗАБЕЛЕЖКА:** Програмата има характер на отворен документ, който може да се развива, усъвършенства и актуализира в съответствие с динамично променящите се условия и фактори.